



# PREFEITURA DE TUNAS DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ

## EDITAL COMPLEMENTAR 006/2025 DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PSS Nº 02/2025 PREFEITURA MUNICIPAL DE TUNAS DO PARANÁ PADRÃO DE RESPOSTAS REDAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Tunas do Paraná, Estado do Paraná, através do Prefeito Municipal Marco Antônio Baldão, no uso de suas atribuições legais, em especial a Lei Municipal 745/2019 de 17 de julho de 2019, a Lei Municipal 1011/2025 de 26 de março de 2025, e na forma prevista no Art. 37 da Constituição Federal, e demais legislações aplicáveis **TORNA PÚBLICO**, o **PADRÃO DE RESPOSTAS REDAÇÃO** do **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 02/2025** destinado ao provimento temporário de servidores nos cargos públicos dispostos neste Edital, nos seguintes termos:

**Art. 1º** O Padrão de Respostas da Redação do Edital de Processo Seletivo Simplificado Nº 02/2025 constam deste Edital.

**Art. 2º** O padrão de resposta se refere ao conteúdo esperado que o(a) candidato(a) abordasse em sua resposta.

**Art. 3º** A correção seguirá os critérios técnicos elencados no Edital de Abertura.

Tunas do Paraná, 17 de abril de 2025.

**MARCO ANTONIO BALDÃO**  
PREFEITO MUNICIPAL



# PREFEITURA DE TUNAS DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ

## PROFESSOR(A) TEMPORÁRIO(A)

**Elaboração de uma redação dissertativa-argumentativa, discutindo como o professor dos anos iniciais do ensino fundamental pode contribuir para o reconhecimento e valorização do patrimônio natural e geológico local pelos alunos.**

### Padrão de Resposta:

**A valorização do patrimônio natural e geológico local, abordagem da educação inclusiva, especialmente autismo, uso das tecnologias da informação e conscientização ambiental.**

O professor dos anos iniciais exerce um papel fundamental na formação de crianças críticas, inclusivas e conectadas com seu território. Ao promover o conhecimento do patrimônio geológico local com intencionalidade pedagógica, respeito à diversidade e uso de tecnologias, ele contribui para o cumprimento dos princípios da Declaração Universal dos Direitos Humanos e para a construção de uma educação transformadora, inclusiva e ambientalmente consciente.

O reconhecimento e a valorização do patrimônio natural e geológico local pelos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental representam um importante instrumento para fortalecer a identidade cultural, promover a consciência ambiental e garantir uma educação significativa e inclusiva. No município de Tunas do Paraná, por exemplo, os vulcões extintos são riquezas naturais pouco conhecidas pela população. Cabe ao professor despertar o interesse das crianças por esses elementos, associando-os a temas atuais, como as mudanças climáticas, e garantindo que todos tenham acesso ao conhecimento. No caso de alunos com mobilidade reduzida e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), é essencial a adoção de estratégias que contemplem suas necessidades específicas.